

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

ATIVIDADE: CIDADANIA + ATIVA

ANO: 1 E 2 ANO

A **Cidadania + Ativa** tem como objetivo colocar às crianças a possibilidade de refletirem sobre o seu meio ambiente e comunidade numa perspetiva crítica e inovadora. A reflexão sobre os valores da participação cívica, dos direitos das crianças e da importância das mesmas se sentirem capazes de propor mudanças e alterações na realidade que as circunda é o desígnio desta área.

Como objetivos específicos da Cidadania, indicamos:

- Auxiliar as crianças na sua reflexão e análise da sua comunidade e meio.
- Propiciar momentos de discussão colaborativa às crianças que lhes permitam desenvolver a resolução de problemas em conjunto.
- Fomentar a autonomia das crianças, o seu sentido crítico e reflexivo com vista à criação de propostas e projetos que visem melhorar a sua escola, comunidade e meio.
- Proporcionar a vivência de um processo de reflexão e discussão democrática que culminará numa “Assembleia das Crianças”.

Os objetivos propostos têm por base conhecimentos adquiridos na leitura do “Perfil dos Alunos á saída da Escolaridade Obrigatória” (e não só) que passamos a citar alguns desses objetivos apresentados e que achamos que se coadunam com os da disciplina de Cidadania:

- Que a criança seja “capaz de lidar com a mudança e com a incerteza num mundo em rápida transformação.”

-- Que a criança seja “capaz de pensar crítica e autonomamente, criativo, com competência de trabalho colaborativo e com capacidade de comunicação.”

-- Que a criança “conheça e respeite os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta.”

-- Que a criança “valorize o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático.”

-- Que a criança “rejeite todas as formas de discriminação e de exclusão social.”

E que por fim:

--Que a criança esteja “apta a continuar a aprendizagem ao longo da vida, como fator decisivo do seu desenvolvimento pessoal e da sua intervenção social.”

Conteúdos	Objetivos	Atividades	Materiais	Avaliação
<p>-- Direitos e deveres --</p>	<p>-- Participar de forma ativa na elaboração de regras da sala de aula --</p> <p>-- Reconhecer a importância do cumprimento das regras --</p> <p>-- Desenvolver o respeito pelos outros, o espírito de cooperação, solidariedade e de justiça --</p> <p>-- Criticar de forma construtiva --</p> <p>-- Promover o estudo, a análise e o debate da Convenção sobre os Direitos das Crianças --</p>	<p>-- Elaboração de cartazes com as regras --</p> <p>-- Conhecimento das sanções disciplinares pelo não cumprimento das regras --</p> <p>-- Debater sobre as formas de resolver um conflito --</p> <p>-- Diálogo com os alunos sobre os valores de solidariedade, justiça e partilha --</p> <p>-- Elaboração de trabalho sobre os Direitos das Crianças --</p>	<p>-- Cartolinas --</p> <p>-- Canetas --</p> <p>-- Marcadores --</p> <p>-- Internet --</p> <p>-- Jogo dos Direitos;</p> <p>-- Folhas A4;</p> <p>-- Cartolinas;</p> <p>-- Canetas;</p> <p>-- Lápis de cor;</p> <p>-- Cola --</p> <p>-- Tesoura --</p> <p>-- Borracha --</p> <p>-- Cartazes --</p> <p>-- Lápis de carvão --</p>	<p>-- Através das opiniões críticas e poder de argumentação de cada aluno nos debates --</p> <p>-- Dos comportamentos e atitudes dos alunos em relação aos temas abordados na sala de aula, se estes são ou não interiorizados e colocados em prática --</p> <p>-- Do registo de apreciação dos trabalhos realizados --</p>

Conteúdos	Objetivos	Atividades	Materiais	Avaliação
<p>-- Discriminação e Tolerância –</p>	<p>-- Desenvolver valores do direito á diferença --</p> <p>-- “Repudiar” a discriminação assente na diferença (de género, racial e até de “estatuto” social) --</p> <p>-- Defender a liberdade de expressão –</p> <p>-- Desenvolver o espírito crítico relativamente a injustiças –</p> <p>-- A importância da tolerância –</p> <p>-- Reconhecer que existem vários tipos de violência, e que o Bullying é uma delas –</p> <p>-- Ser adepto da não-violência -</p>	<p>-- Confrontar diferentes perspetivas face a um problema de modo a tomada de decisões adequadas –</p> <p>-- Propor situações de intervenção individual e/ou coletivas que constituam tomadas de decisões face a um problema em contexto --</p>	<p>-- Cartolinas --</p> <p>-- Canetas –</p> <p>-- Marcadores --</p> <p>-- Internet --</p> <p>-- Jogo dos Direitos;</p> <p>-- Folhas A4;</p> <p>-- Cartolinas;</p> <p>-- Canetas;</p> <p>-- Lápis de cor;</p> <p>-- Cola --</p> <p>-- Tesoura --</p> <p>-- Borracha --</p> <p>-- Cartazes --</p> <p>-- Lápis de carvão --</p>	<p>-- Através das opiniões críticas e poder de argumentação de cada aluno nos debates --</p> <p>-- Dos comportamentos e atitudes dos alunos em relação aos temas abordados na sala de aula, se estes são ou não interiorizados e colocados em prática --</p> <p>-- Do registo de apreciação dos trabalhos realizados --</p>

Conteúdos	Objetivos	Atividades	Materiais	Avaliação
<p>-- Assembleia das Crianças --</p>	<p>-- Desenvolver grupos de trabalho para elaboração de proposta a apresentar para a Assembleia da Criança --</p>	<p>-- Elaboração dos projetos de grupo --</p> <p>-- Apresentação e votação das diversas propostas apresentadas pelos diversos grupos --</p> <p>-- Propaganda do trabalho mais votado de cada turma --</p> <p>-- Votação da proposta da escola para representação na Assembleia da Criança --</p>	<p>-- Cartolinas --</p> <p>-- Canetas --</p> <p>-- Marcadores --</p> <p>-- Internet --</p> <p>-- Jogo dos Direitos;</p> <p>-- Folhas A4;</p> <p>-- Cartolinas;</p> <p>-- Canetas;</p> <p>-- Lápis de cor;</p> <p>-- Cola --</p> <p>-- Tesoura --</p> <p>-- Borracha --</p> <p>-- Cartazes --</p> <p>-- Lápis de carvão --</p>	<p>-- Através das opiniões críticas e poder de argumentação de cada aluno nos debates --</p> <p>-- Dos comportamentos e atitudes dos alunos em relação aos temas abordados na sala de aula, se estes são ou não interiorizados e colocados em prática --</p> <p>-- Do registo de apreciação dos trabalhos realizados --</p>