

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

ATIVIDADE: EXPRESSÕES CRIATIVAS-AAAF

ANO: PRÉ-ESCOLAR

No que concerne à área de Atividades Expressivas, pretende-se proporcionar às crianças momentos de aprendizagem diversificados, ricos e significativos, em que seja possível o contacto com várias formas e expressões artísticas, apelando, assim, ao sentido crítico, criatividade e expressividade. Igualmente, almeja-se a potencialização de capacidades e competências, que tenham em consideração o contexto envolvente das crianças.

Como objetivos específicos indicamos (a) Promover o enriquecimento e a expressão de criatividade e vivência de formas e expressões artísticas diversas, (b) Desenvolver atividades artísticas integrando o contexto envolvente das crianças, (c) Desenvolver as atividades numa amálgama de articulação com incidência nas componentes que integram o ensino Pré-Escolar e (d) Incentivar o desenvolvimento do espírito criativo, inovador, estético e artístico das crianças através de atividades expressivas.

A nível do esquema corporal pretende-se desenvolver uma imagem ajustada e positiva de si próprio, progredindo no conhecimento do próprio esquema corporal, assim como descobrir e utilizar as próprias possibilidades motoras, sensitivas e expressivas. Simultaneamente pretende-se também adquirir a coordenação e o controlo dinâmico geral do próprio corpo para a execução de tarefas da vida quotidiana e de atividades recreativas, tal como aplicar a coordenação oculomotora para manipular e explorar objetos com um grau de precisão maior.

No que diz respeito à organização espacial deve-se iniciar e desenvolver a aquisição das destrezas próprias da organização espacial, para progredir na segurança e precisão das deslocações através do espaço próprio e estruturar o espaço exterior e localizar nele o próprio corpo e os objetos.

Por fim, a organização temporal passa por perceber as manifestações rítmicas presentes no que sucede à volta, adequar o próprio comportamento às exigências das sequências temporais dos outros, sequenciar adequadamente acontecimentos vividos e aplicar, nas ações quotidianas e nos jogos, cálculos de tempos de velocidade, duração, simultaneidade e sucessão.

Expressão Dramática

1º Semestre

Conteúdos	Objetivos	Temática Semanal	Materiais	Atividades
-- setembro Jogo dramático -- outubro Jogo Simbólico -- novembro Dança -- dezembro	-- Conhecer e valorizar as possibilidades expressivas -- Adquirir a capacidade de planificar uma ação perante a realização de jogos dramáticos -- Participar em danças simples com precisão de movimentos	-- Semana de Integração -- Semana dos Afetos -- Semana dos 5R`s -- Semana da Música -- Semana da Alimentação -- Semana da Poupança -- Semana do Halloween -- Semana dos Sentidos -- Semana do Magusto -- Semana das Atividades Profissionais -- Semana da Matemática -- Semana das Curiosidades de Natal -- Semana das decorações de Natal -- Semana da Festa de Natal	-- Material de pintura e desenho -- Objetos variados -- tecidos -- computador	-- Associação de danças a determinadas músicas. -- Participação em cantos, danças e em dramatizações propostas ao grupo

<p>-- janeiro Mimica</p> <p>-- fevereiro Fantoches</p>	<p>-- Criar e encenar pequenas histórias</p>	<p>-- Semana da Paz -- Semana das Plantas -- Semana da Ciência -- Semana das Atividades Extra</p> <p>-- Semana dos Afetos</p>		
--	--	---	--	--

2º Semestre

Conteúdos	Objetivos	Temática Semanal	Materiais	Atividades
<p>-- fevereiro Fantoches</p> <p>-- março Imitação</p> <p>-- abril Teatro de sombras</p>	<p>-- Realizar teatros de fantoches</p> <p>-- Tirar o melhor proveito da utilização de novos técnicos de representação</p> <p>-- Desenvolver o gosto de participar nas representações,</p>	<p>-- Semana dos Namorados -- Semana do Carnaval -- Semana dos Desafios</p> <p>-- Semana do Ambiente e da Cidadania -- Semana do Dia do Pai -- Semana da Água -- Semana da Páscoa</p> <p>-- Semana da Saúde -- Semana da Casa -- Semana do Livro e da Leitura</p>	<p>-- Material de pintura e desenho</p> <p>-- Objetos variados</p> <p>-- tecidos</p> <p>-- computador</p>	<p>-- Realização de danças em grupo, com regras pré-definidas.</p> <p>-- Dramatizações mímicas de histórias tradicionais.</p> <p>-- Participação em teatros de sombras.</p>

<p>-- maio Dramatização</p> <p>-- junho Dramatização</p>	<p>nas danças e nas canções coletivas</p> <p>-- Confiar nas possibilidades de realização e de execução artísticas</p> <p>-- Valorizar as produções dos colegas</p> <p>-- Realizar produções artísticas de modo progressivo e autónomo</p>	<p>-- Semana do Dia Mundial da Dança</p> <p>-- Semana do Dia da Mãe</p> <p>-- Semana da Europa</p> <p>-- Semana do Espaço</p> <p>-- Semana das Energias Renováveis</p> <p>-- Semana da Criança</p> <p>-- Semana Livre</p> <p>-- Semana do Projeto Final</p> <p>-- Semana de Encerramento</p>		<p>-- Dramatização de situações.</p> <p>-- Imitação e controlo de gestos para expressar sentimentos e vivências.</p> <p>-- Utilização de objetos musicais como acompanhamento de jogos corporais e dramáticos.</p>
--	---	--	--	--

Expressão Plástica

1º Semestre

Conteúdos	Objetivos	Temática Semanal	Materiais	Atividades
-- setembro Desenho e Pintura -- outubro Representação -- novembro Arte & Cultura -- dezembro -- janeiro Desenho, pintura, colagem e recorte	-- Conhecer e utilizar materiais e técnicas diversas para realizar as suas “obras de arte” -- Conhecer e valorizar as possibilidades de distintos códigos artísticos como meio de expressão; -- Realizar composições plásticas pessoais, utilizando técnicas e materiais diferentes -- Realização de colagens, partindo da observação de uma obra de arte	-- Semana de Integração -- Semana dos Afetos -- Semana dos 5R`s -- Semana da Música -- Semana da Alimentação -- Semana da Poupança -- Semana do Halloween -- Semana dos Sentidos -- Semana do Magusto -- Semana das Atividades Profissionais -- Semana da Matemática -- Semana das Curiosidades de Natal -- Semana das decorações de Natal -- Semana da Festa de Natal -- Semana da Paz -- Semana das Plantas -- Semana da Ciência	-- Material de pintura e desenho -- Objetos variados -- tecidos -- computador	-- Conhecer e utilizar materiais e técnicas diversas para realizar as suas “obras de arte” -- Conhecer e valorizar as possibilidades de distintos códigos artísticos como meio de expressão; -- Realizar composições plásticas pessoais, utilizando técnicas e materiais diferentes

-- fevereiro Representação		-- Semana das Atividades Extra -- Semana dos Afetos		-- Empregar corretamente os utensílios plásticos básicos
-------------------------------	--	--	--	--

2º Semestre

Conteúdos	Objetivos	Temática Semanal	Materiais	Atividades
-- fevereiro Representação -- março Arte & Cultura -- abril Desenho, pintura, colagem & modelagem	-- Realização de recorte e colagem de papel, para realizar objetos -- Descobrir novos meios de expressão com vários materiais -- Recriar momentos de uma atividade em desenho -- Realizar com facilidade a mistura de cores básicas	-- Semana dos Namorados -- Semana do Carnaval -- Semana dos Desafios -- Semana do Ambiente e da Cidadania -- Semana do Dia do Pai -- Semana da Água -- Semana da Páscoa -- Semana da Saúde -- Semana da Casa -- Semana do Livro e da Leitura -- Semana do Dia Mundial da Dança	-- Material de pintura e desenho -- Objetos variados -- tecidos -- computador	-- Desenvolver os movimentos necessários para conseguir precisão na realização de “obras de arte” -- Utilizar as suas próprias capacidades expressivas para realizar pequenas atividades plásticas -- Aperfeiçoar habilidades manipulativas conhecidas -- Realização de registos com divisão da folha

<p>-- maio Recorte e representação</p> <p>-- junho Arte e Cultura</p>	<p>-- Realizar “obras de arte” tridimensionais como a modelagem com barro, areia molhada, pasta de papel, pasta de farinha</p>	<p>-- Semana do Dia da Mãe -- Semana da Europa -- Semana do Espaço -- Semana das Energias Renováveis</p> <p>-- Semana da Criança -- Semana Livre -- Semana do Projeto Final -- Semana de Encerramento</p>		<p>-- Realização de bandas desenhadas de histórias conhecidas</p> <p>-- Preparação das tintas para usar nas suas pinturas</p> <p>-- Realização de trabalhos coletivos com materiais diversos (lã, aparos de madeira, algodão, elementos da natureza...)</p> <p>-- Exploração de materiais de desperdício/caixas, frascos, rolhas, tampas)</p> <p>-- Realização de trabalhos em tecelagem</p>
---	--	---	--	--

Considerações finais:

Data: _____

Assinatura Responsável: _____